

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Институт филологии**  
**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**09.03.03. Прикладная информатика**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы  
**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: старший преподаватель Салпагарова А.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. год, протокол №8 от 24.04.2025 г.

## Оглавление

1.	Наименование дисциплины (модуля).....	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
6.	Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
7.1.	Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	28
7.2.	Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....	28
7.3.	Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	29
7.3.1.	Перечень вопросов для зачета/экзамена.....	29
7.3.2	Устные темы для коммуникативного общения.....	29
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	29
8.1.	Основная литература:.....	29
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
10.	Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	33
10.1.	Общесистемные требования.....	33
10.3.	Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	35
10.4.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	35
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
13.	Лист регистрации изменений.....	37

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3 и 4 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на

		иностранным языке по профессиональной проблематике.
--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕТ, 360 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	360		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			20
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			20
в том числе:			
лекции			
семинары, практические занятия			20
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>			324
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			16
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>			Экзамен(2) Зачет(1)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
Лек.	Пр.	Конт. роль.				
	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (Установочная сессия)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 1:</b> INFORMATION-DEPENDENT SOCIETY Texts 1: COMPUTER LITERACY. Grammar: Past Simple Tense. 1. Лексика по теме. 2. Устная языковая практика. 3. Тестирование.			2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <b>Text 2:</b> WHAT IS A COMPUTER? 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.					4
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Text 3:</b> APPLICATION OF COMPUTERS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика. 4. Тестирование.					4
5.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>Тема 2:</b> DEVELOPMENT OF MICRO-ELECTRONICS. <b>Text 1:</b> DEVELOPMENT OF ELECTRONICS Grammar: Имя существительное. Суффиксы существительных. Страдательный залог времен Simple. Impersonal Sentences 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.					4
6.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>У/т 1:</b> «My background». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
7.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Text 2.</b> MICROELECTRONICS AND MICROMINIATURIZATION					2

	1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений для за-крепления. 4.Устная языковая практика.				
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>У/т 2:</b> «The history of the Kara-chay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				4
9.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>Тема 3: HISTORY OF COMPUTERS</b> <b>Text 1: THE FIRST CALCULATING DEVICES. THE FIRST COMPUTERS.</b> <b>Grammar:</b> Причастие I и причастие II, способы их перевода. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3. Тестирование.				2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>Text 2. THE FIRST COMPUTERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>Text 3. SOME FIRST COMPUTER MODELS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Text 4. FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <b>У/т 3:</b> «The faculty I study at». 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.				2
13.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <b>У/т 4:</b> «The way I spend my working day». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				2
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (Зимняя сессия)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		4	8
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 4. DATA PROCESSING CONCEPTS.</b> <b>Texts 1 :</b> DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS. <b>Grammar:</b> Неличные формы глагола:			4	

	Infinitive, Participle, Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.				
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4
3.	<b>Самостоятельная работа №2.</b> <b>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1.Прочтайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. 2. Переведите текст. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Поменяйтесь вариантами и выполните письменно перевод предложенных выше текстов.				2
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				4
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить доклад по устной теме.				2
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>Тема 5: COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW.</b> <b>Texts 1 :</b> Computer System Architecture. <b>Grammar:</b> Словообразование. Неличные формы глагола. Причастие I в функции обстоятельства. Действительный. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.				2
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Прочтайте текст и скажите, о каких типах компьютеров и сферах их применения вы узнали. 2. Ответьте на вопросы, используя				4

	информацию текста. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				
11.	<b>Контроль №1</b>			4	
12.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Text 2. HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
13.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1.Прочитайте текст 2 и объясните, как вы понимаете термины «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Переведите текст. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				2
14.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <b>Text 3. STEPS IN THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
15.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Озаглавьте каждый компонент текста и составьте небольшой реферат к нему (по вариантам).				2
16.	<b>Самостоятельная работа №14</b> <b>У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geograph-ical position)».</b> Диалогическая и монологическая речь.				2
17.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить сообщение по устной теме.				2
18.	<b>Самостоятельная работа №16</b> <b>Text 4. FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
19.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные ниже вопросы к тексту.				2
20.	<b>Самостоятельная работа №18</b> <b>Тема 6. FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER.</b> <b>Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS.</b> <i>Grammar:</i> Словообразование. Степени сравнения прилагательных. Составление аннотации к тексту. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.				2
21.	<b>Самостоятельная работа №19</b>				2

	1. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				
22.	<b>Самостоятельная работа №20</b> <b>Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
23.	<b>Самостоятельная работа №21</b> 1.Прочтите текст 2 и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2
24.	<b>Самостоятельная работа №22</b> <b>У/т 3: Great Britain (political system places of interest).</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>				4
25.	<b>Самостоятельная работа №23</b> Подготовить сообщение по устной теме.				2
26.	<b>Самостоятельная работа №24</b> <b>У/т 4: «The system of higher education in Great Britain».</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>				2
27.	<b>Самостоятельная работа №25</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету				2
28.	<b>Контроль №2</b>				4
	<b>Раздел 3.</b> <b>1 курс (Летняя сессия)</b> Социально-культурная сфера общества.	144		6	8
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Тема 1. MIXED ECONOMY</b> <i>Grammar: Participle I. Participle II. Perfect Participle Active and Passive.</i> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4	
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Прочтайте текст и выполните следующие за ним задания.				6
3.	<b>Практическое занятие №2.</b> <b>Тема 2. TECHNOLOGY AND SUPPLY</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			2	
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Прочтайте текст и ответьте на вопросы.				4

	2.Переведите текст. 3.Прочтайте новый текст и озаглавьте его.				
5.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>Тема 3. INEFFICIENT CAPITAL USE IN FARMING.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
6.	<b>Самостоятельная работа №4</b> 1. Выполните письменный перевод текста по вариантам. 2. Ответьте на вопросы по тексту.				4
7.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Тема 4. THE ECONOMICS OF ENERGY: BASIC TRENDS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Прочтайте текст и разделите его на абзацы. Выразите мысль каждого абзаца одним предложением. 2. Используя текст, закончите следующие предложения.				6
9.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.				4
10.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить сообщение по устной теме.				4
11.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>Тема 5. STABILIZATION POLICY.</b> <i>Grammar:</i> Зависимый и независимый причастные обороты. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
12.	<b>Самостоятельная работа №10</b> 1. Прочтайте текст, найдите международные однокорневые слова и переведите их на русский язык. 2. Расположите вопросы в таком порядке, чтобы они могли служить планом текста и ответьте на них. 3. Внимательно прочтайте текст и скажите, какие в нем встречаются термины, не относящиеся к экономике. С чем сравнивается экономика?				4
13.	<b>Контроль №1</b>			4	
14.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <b>Тема 6. UK LOCAL GOVERNMENT REFORMS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
15.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение лексико грамматических упражнений по теме.				4

16.	<b>Самостоятельная работа №13</b> <b>Тема 7. CALCULATING INTEREST ON LOANS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.					6
17.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1.Выполните перевод следующего текста письменно по вариантам. 2. Выполнение лексико грамматических упражнений.					4
18.	<b>Самостоятельная работа №15</b> <b>У/т 2: «An outstanding personality».</b> Работа с текстом. Составление диалога.					4
19.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					4
20.	<b>Самостоятельная работа №17</b> <b>Тема 8. THE FEDERAL RESERVE SYSTEM.</b> <i>Grammar:</i> Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Инфинитивные конструкции. 1.Лексика по теме. 2.Устная языковая практика. 3.Тестирование.					4
21.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Выполнение лексико грамматических упражнений.					4
22.	<b>Самостоятельная работа №19</b> <b>Тема 9. MONEY SUPPLY MEASURES.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.					4
23.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Дополнительное чтение : <b>Тема 10. Shoe-Leather Costs.</b>					4
24.	<b>Самостоятельная работа №21</b> <b>Тема 11. Gains from Trade.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.					4
25.	<b>Самостоятельная работа №22</b> Выполнение заданий по теме.					4
26.	<b>Самостоятельная работа №23</b> <b>Тема 12. EUROPEAN COMMON MARKET.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.					4
27.	<b>Самостоятельная работа №24</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.					4
28.	<b>Самостоятельная работа №25</b> <b>Тема 13. CONGLOMERATES AND MULTINATIONALS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод.					4

	2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				
29.	<b>Самостоятельная работа №26</b> Ответить на вопросы по тексту.				4
30.	<b>Самостоятельная работа №27</b> <b>Тема 14. PRICE CEILINGS AND PRICE SUPPORTS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				
31.	<b>Самостоятельная работа №28</b> 1.Выучить словарный минимум к тексту. 2. Выполнение заданий по теме.				4
32.	<b>Самостоятельная работа №29</b> <b>У/т 3: «Applied computer science in economics as a profession».</b> Подготовить сообщение по устной теме.				4
33.	<b>Самостоятельная работа №30</b> Изучающее чтения текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.				4
34.	<b>Самостоятельная работа №31</b> <b>У/т 4: «How science shape my life?».</b> Подготовить сообщение по устной теме.				4
35.	<b>Самостоятельная работа №32</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.				4
36.	<b>Контроль №2</b> Тестирование по пройденным темам.			4	
	<b>Раздел 4.</b> <b>2 курс (Зимняя сессия)</b> Профессиональная сфера общения.	36	4		32
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Тема 1. ON THE MONEY-GO-ROUND</b> <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.		4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение заданий по теме.				2
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 2. DIGITAL COMPUTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение письменных заданий по теме.				2
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Тема 3. MODEL OF THE ECONOMY.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.				2

	3.Устная языковая практика.				
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				2
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> У/т. 1.: My plans for the future. Подготовить рассказ о планах на будущее.				2
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.				2
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>Тема 4. INFLATION</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				2
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Тема 5. THE IMPACT OF INFLATION ON BUSINESS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				2
13.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <b>Тема 6. CAN INFLATION BE BENEFICIAL.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
14.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1. Выполнение устных и письменных заданий по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2
15.	<b>Самостоятельная работа №14</b> У/т 2: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University). Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.				2
16.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.				2
17.	<b>Самостоятельная работа №16</b> У/т 3: «Specialty "Applied Informatics in Economics"?» Подготовить небольшой рассказ о профессии.				2
	<b>Раздел 5.</b> <b>2 курс (Летняя сессия)</b> Профессиональная сфера общения.	72		4	68

1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Unit 7 STORAGE</b> <b>Тема 1. STORAGE UNITS.</b> <i>Grammar:</i> Participle I. Participle II. Perfect Participle Active and Passive. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.			4	
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение заданий по теме.				4
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 2. STORAGE DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение письменных заданий по теме.				2
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Тема 3. DIGITAL COMPUTER OPERATION.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				4
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Тема 4. MEMORY</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				2
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>Unit 8 CENTRAL PROCESSING UNIT</b> <b>Тема 1. INFLATION.</b> <i>Grammar:</i> Зависимый и независимый причастные обороты. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				4
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Тема 2. CENTRAL PROCESSING UNIT.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				2
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение устных и письменных заданий по теме.				2
13.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <b>Тема 3. THE CPU MAIN COMPONENTS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод.				4

	2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				
14.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1. Выполнение устных и письменных заданий по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2
15.	<b>Самостоятельная работа №14</b> <b>Тема 4. MICROPROCESSOR - A BRAIN TO THE HARDWARE.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
16.	<b>Самостоятельная работа №15</b> 1. Выполнение устных и письменных заданий по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2
17.	<b>Самостоятельная работа №16</b> <b>Unit 9 INPUT-OUTPUT UNITS</b> <b>Тема 1. INPUT-OUTPUT ENVIRONMENT.</b> <i>Grammar:</i> Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Инфинитивные конструкции. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
18.	<b>Самостоятельная работа №17</b> 1. Выполнение устных и письменных заданий по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2
19.	<b>Самостоятельная работа №18</b> <b>Тема 2. INPUT DEVICES</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
20.	<b>Самостоятельная работа №19</b> 1. Выполнение устных и письменных заданий по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2
21.	<b>Самостоятельная работа №20</b> <b>Тема 3. OUTPUT DEVICES. PRINTERS.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3.Устная языковая практика.				4
22.	<b>Самостоятельная работа №21</b> 1. Выполнение устных и письменных заданий по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Тестирование.				4
<b>Всего</b>		<b>360</b>		<b>20</b>	<b>16</b>
					<b>324</b>

## **6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необ-	УК-4.3. Не достаточно владеет на-	УК-4.3. Не достаточно владеет навы-	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необ-

	чения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	выками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	ками навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	ходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
--	---	---	--	---

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета/экзамена:***

1. Прочитать и письменно перевести оригиналный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

##### **Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;

- Соблюдение грамматических, синтаксических, орографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

##### **Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;

- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;

- Логичность высказывания;

- Наличие выводов и заключения.

**в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

**7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения.**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Applied computer science in economics as a profession;
12. How science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University);
15. Specialty "Applied Informatics in Economics"?;

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература:**

1. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667>. – Режим доступа: по подписке.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913671>. – Режим доступа: по подписке.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>. – Режим доступа: по подписке.
4. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912959>. – Режим доступа: по подписке.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Гордеева, М. Н. Английский язык для специальных целей: Electronics. Information Technologies : учебное пособие / М. Н. Гордеева, Е. В. Гужева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866034>. – Режим доступа: по подписке.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оце-

нивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

## **9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

**Целью** изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

## **10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **10.1. Общесистемные требования.**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://">https://</a>	Бессрочный

	<a href="http://lib.kchgu.ru/">lib.kchgu.ru/</a>	
2025 / 2026 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» – <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочный

#### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</li> <li>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</li> <li>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304</p>
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p>

<p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бес- срочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</li> </ul>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Основное учебное оборудование: специализированная ме- бель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные по- собия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>3 компьютера с подключением к информационно-теле- коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением до- ступа в электронную информационнообразовательную среду университета,</p> <p>звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бес- срочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>	<p>369200, Карачаево- Черкес- ская республика, г. Ка- рачаевск, ул. Ленина, 29. Уче- ный корпус № 4, ауд. 320</p>

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интер-  
активный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 циф-

ровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

##### **Информационные справочные системы:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru./>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru./>

#### **11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образо-

вательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

## **12. Материально-техническая база для реализации программы:**

### **1.Мультимедийные средства:**

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

### **2. Презентационное оборудование:**

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

## **13. Лист регистрации изменений**

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/)		30.04.2025г., протокол № 8	

<p>1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</p> <p>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</p> <p>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</p> <p>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</p> <p>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p> <p>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</p>			
--	--	--	--